

Compte-Rendu CONSEIL D'ÉCOLE

du 20 juin 2024

<p><u>Présents</u></p> <p>Représentants des parents BERTHET Aurélie DUSAUTOIS Charline SEVENO Solène</p> <p>Équipe enseignante ROBERTS Emma RAYMOND Myriam ROBERT Julien VISONNEAU Marion LEROUX Xavier</p>	<p>GOUIS Virginie PINTO Hervé BLU Cécile JANNORAY Isabelle</p> <p>Représentants de la mairie : LUCAS Corinne PENHOUE Michel (mairie) MARTINEAU Samuel</p> <p>DDEN : Daniel HOURMAN</p>	<p><u>Excusés</u></p> <p>Représentants des parents LONCLE Vanessa SIOU Virginie DAVID Pauline DUPUY Claire MARCHAND Laurie JAMET Laura PRADET Mélanie ADAM Florence MAILLARD Yann – Malo</p>	<p>Équipe enseignante CAMPERGUE François FLAVIGNY Maxime OZENNE Claire MARANDIN Corinne</p> <p>Inspectrice de l'éducation nationale MISMAQUE Christine</p>
---	--	---	--

ORDRE DU JOUR

- 1 - Point depuis le dernier conseil d'école du 14.03.24
- 2 - Projets en cours
- 3 - Projets et perspectives année scolaire 2024,25
- 4 - Services municipaux, demandes mairie
- 5 – Divers

1. POINT DEPUIS LE DERNIER CONSEIL D'ÉCOLE DU 14.03.24

Actions communes depuis le dernier conseil d'école

Journal de l'école :

prochaine parution le 29 juin pour la fête de l'école. Publication du 4^e numéro en avril 2024. Permet d'avoir une vue globale des sorties et projets dans chaque classe, entre différentes classes. Le nombre de téléchargements diminue d'éditions en éditions. 150 téléchargements pour le dernier numéro, 180 et 200 aux éditions précédentes.

Conseil d'élèves :

Mis en place il y a 3 ans. 7 conseils d'élèves sur l'année scolaire : Cohésion des règles affichées dans la cour, sur tous les temps. Choix des capitales pour nom des salles. Prochain conseil en septembre 2024.

CP : Hanoï (Viet Nam) CP-CE1 : Nairobi (Kenya)	CE1-CE2 : Madrid (Espagne) CE2-CM1 : Dublin (Irlande)	CM1-CM2 : Tokyo (Japon) CM2 : Athènes (Grèce)
---	--	--

Les portes ouvertes le samedi 16 mars :

Mme Raymond, M. Robert et M. Pinto étaient présents ainsi que certains représentants de parents. Une quinzaine de nouveaux arrivants, . Bilan très positif. Merci aux délégués de parents présents ainsi qu'à l'APE.

La semaine olympique du 2 au 6 avril :

journee du mardi avec l'école de Saint Briac annulée à cause des conditions météorologiques.
- vendredi au pôle excellence : hymne, drapeau, cérémonies d'ouverture et de fermeture, flash mob

Les enfants avaient été préparés avant avec Roland et dans les classes avec des équipes qui représentaient des pays. Une dizaine d'épreuves sportives olympiques et paralympiques étaient proposées. Nous avons été parrainés par Charlène Coatantiec, une athlète de basket fauteuil qui participe aux jeux paralympiques. Tous les enfants sont revenus avec une médaille et le sourire. Un reportage France 3 a filmé et quelques élèves de l'école ont été interviewés. Des activités d'eau et de glisse ont été proposées également mais annulées à cause des conditions météorologiques.

Océan de vie entre le 8 et le 11 avril :

association pour laquelle nous avons couru au défi de l'amitié. L'association a souhaité revenir pour nous proposer des séances en guise de remerciement. Bonnes interventions, WE rencontres du littoral avec la réalisation et l'exposition de dessins. Ramassage de déchets avec les classes de cycle 3 et les PS/GS sur la plage.

Médiathèque et Le Prix de l'école des loisirs:

1ère édition du vote pour la sélection littéraire de l'école des loisirs. Bilan globalement positif. Reconduction pour l'année prochaine avec une préparation en amont plus importante (communication bibliothécaire et école des loisirs pour les sélections). Vote dans les conditions réelles (isoloir, urne).

Piscine :

12 séances de piscine en mai juin pour les GS à raison de 3 séances par semaine. Très agréable avec des enfants qui progressent. Le but n'est pas que les enfants sachent nager mais qu'ils n'aient plus d'appréhensions. année prochaine : poursuite GS à la place des CM2 → accord de la piscine.

La Grande Lessive :

Sixième édition le jeudi 21 mars 2024 : dans la cour élémentaire (lieu sécurisé et accessible). Les parents sont invités à venir voir les productions des élèves dans la cour d'élémentaire de 16h30 à 18h. Thème : Faire des bulles. Bilan positif.

Semaine nationale du vélo :

Défi vélo CM2 depuis le début de l'année tous les vendredis matins. Les élèves passent dans les classes toutes les semaines pour savoir qui est venu en mobilité douce (à pied, en trottinette, à vélo). Besoin d'évolution car assez peu d'impact. Formation sur plusieurs séances pour les CM2 afin de valider le « savoir rouler ». Projet qui s'est finalisé par une journée le 13 mai : randonnée à vélo de Lancieux à Saint-Briac avec plusieurs classes de CM2 de la communauté de commune. Financement par la CCCE et par la mairie.

Nous n'avons pas conservé notre trophée pour « l'écolier cycliste ».

Projet vélobus/pédibus :

Seulement deux familles à l'utiliser. Nous espérons que le projet se relancera en septembre. Beaucoup de personnes semblent venir à vélo ou à pied par eux-mêmes. Échec de la ligne 1. Pour la ligne 2, plus d'engouement mais pas beaucoup d'échanges. Des demandes sur d'autres quartiers de Saint-Lunaire. Se pose la question d'avoir des accompagnateurs /accompagnatrices. Retour à 18h sera éventuellement proposé.

Projet à évoquer lors de la réunion de rentrée.

2. PROJETS EN COURS

Fête de l'école :

le samedi 29 juin de 10h45 à 17h. L'APE travaille sur l'organisation. Les enseignants vont proposer un spectacle de chorale par les élèves de GS/CP sous le préau d'élémentaire puis sur la scène dans la cour de maternelle pour les autres classes.

- le parcours des élèves, la continuité de la journée de l'enfant, la place de l'enfant dans l'école : objectifs lors de l'évaluation d'école.

Projets de classes spécifiques :

Classes	Enseignant(s)	exemples d'actions réalisées et projets
Classe 1 TPS-PS	Mme Raymond	Participation au vote collaboration avec les CM2 Sortie au zoo et à la ferme, Ludothèque, Sortie ramassage des déchets avec les CM2
Classe 2 PS-GS	M Robert	Poney, , piscine, Al lark, Ludothèque, chorale GS-CP ; marche avec Vincent Bouche Participation au vote collaboration avec les CM1 (aide pour le vote et lecture). Accrobranche,
Classe 3 MS-GS	Mme Visonneau	Poney, piscine, Accrobranche, Al lark, chorale GS-CP, projet musique , marche avec Vincent Bouche, Chasse au trésor à Saint-Malo Participation au vote école des loisirs, Ludothèque
Classe 4 MS	Mme Ozenne Mme Roberts	Poney, Al lark, projet musique, marche avec Vincent Bouche Correspondance avec Fougères, Participation au vote école des loisirs Ludothèque, Classe dehors tous les jeudis
Classe 5 CP	Mme Marandin M Campergue	Piscine, Participation au vote école des loisirs Classe dehors tous les jeudis, chorale GS-CP Chasse au trésor à Saint-Malo, Accrobranche
Classe 6 CP-CE1	Mme Gouis Mme Roberts	Piscine, chorale GS-CP, Accrobranche, Forêt de brocéliande, Ferme d'antan Découverte du littoral (randonnée), Marche avec Vincent Bouche
Classe 7 CE1-CE2	M Pinto M Flavigny	Correspondance scolaire avec l'école de Fougères – rencontre en mai Sortie randonnée et observation du littoral, accrobranche, Forêt de brocéliande
Classe 8 CE2-CM1	M Leroux	Sorties voile (catamaran), Visite de Fanny Pernoud : protection de la mer et du littoral, Participation au vote Découverte de la faune de la vallée de l'amitié, de la nature en ville à St Lunaire, de la flore à la pointe du Nick, Sortie à Corseul avec les CM1
Classe 9 CM1- CM2	Mme Jannoray Mme Roberts	Initiation aux gestes des premiers secours (CM2), Voile, Al lark, SRAV (CM2) Participation au vote, Rencontre avec Carole Vergne, Sortie à Corseul avec les CM1 Visite de Fanny Pernoud : protection de la mer et du littoral
Classe 10 CM2	Mme Blu Mme Roberts	Initiation aux gestes des premiers secours + SRAV, Voile, Al lark Participation au vote, Rencontre avec Carole Vergne Visite de Fanny Pernoud : protection de la mer et du littoral

L'équipe enseignante remercie l'APE ainsi que la mairie pour les financements (pédagogique , sorties, mobilier, informatique...).

L'équipe enseignante remercie les parents d'élèves et amis de l'école pour leur participation aux sorties et leurs réponses aux sollicitations diverses.

3. PROJETS ET PERSPECTIVES ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Point sur les effectifs à la rentrée de septembre, organisation pédagogique

Rentrée 2023 :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
0	31	26	29	29	28	34	30	31	26,4
86				91			61		238

Rentrée 2024

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total	Moy.
13	22	26	22	27	25	25	31	31	222	
83				77			62		222	22,2
70				77			62		209	23,2

Départs : madame Ozenne, monsieur Flavigny, Mme Roberts

Arrivées : compléments des temps partiels, fonction de direction

Décision fermeture de classe : 8 juillet accueil de TPS l'an prochain en fonction de la fermeture de classe. Pas d'accueil des TPS si fermeture de la 10^e classe. La fermeture concernera une classe de maternelle. Pas plus de 24 élèves par classes en GS/CP/CE1. L'équipe restera sur la même structure avec 9 classes.

Nouveauté à la rentrée prochaine : M.Pinto consacrer deux jours par semaine au PIAL et deux jours à l'école. Mme Gouis et Mme Jannoray ont accepté d'être chargées de la direction les jours d'absence de M.Pinto. Une personne sera donc nommée à temps plein sur la classe de monsieur Pinto.

Projets année scolaire prochaine en lien avec le projet d'école

Actions communes :

- Grande lessive
- Course de l'amitié : association partenaire
- Film britannique
- SDE35 (cycle 3, en attente de réponse) : syndicat des énergies
- Journée sportive maternelle avec Roland
- Journée sportive avec école de Saint Briac et les étudiants du pôle d'excellence
- Spectacle ou film d'avant Noël, selon les travaux
- Piscine : GS à CM1
- carnaval : jour du mardi gras 4 mars 2025
- Semaine vélo et journée vélo
- Projet musique : demande effectuée, en attente de réponse (à partir du CE1 jusqu'au CM2, thème forêt, légendes, animaux fantastiques)
- Médiathèque et prix de l'école des loisirs
- Journal d'école

Projets spécifiques de classes ou de cycles :

- Voile (CM1 et CM2)
- Poney (MS/GS)
- Ludothèque (maternelle)
- Chorale GS-CP
- Projet musique maternelle
- Projet musique élémentaire (du CE1 au CM2)
- Ateliers philo et éducation aux écrans : messages de prévention auprès des parents aux réunions de rentrée, interventions en classe avec la gendarmerie, interventions sur le temps du midi avec la création d'un théâtre forum qui pourraient être joués par les enfants à l'occasion d'une soirée dédiée. Une action « 10 jours sans écrans » sera menée l'an prochain.

4. SERVICES MUNICIPAUX, DEMANDES MAIRIE

Point OCCE. Chaque classe a 1200 euros par année civile. Une partie de cette somme sera utilisée pour commander dans d'autres enseignes avec des tarifs plus intéressants (mise en place d'une régie).

- Les toilettes de la cour élémentaire seront rénovées
- aménagement de cour et matériel sportif
- le système d'alarme en cours d'installation dans toutes les classes

Lien avec les services techniques pour travaux d'été. Demande Classe Dublin (M. Leroux) rénovée cet été.

5. DIVERS

Sujets soumis par les délégués de parents d'élèves

Voici les points exprimés par les délégués de parents ou les questionnaires que vous avez diffusés.

- Homogénéité des actions entreprises pour la fête des pères/mères

Pourquoi toutes les classes ne font pas qch? Une communication pourrait-elle être faite aux parents pour éviter une situation d'embarras? Beaucoup de parents regrettent l'absence de cohésion

Pas de décision collective. Question abordée en équipe en réunion mais liberté pédagogique privilégiée. 6 classes sur les 10 n'ont pas fait. Les parents seront informés l'an prochain.

- Fermeture de classe rentrée 2024:

Fermeture de classe regrettable tandis que 13 TPS vont aller dans d'autres écoles et que les effectifs restent conséquents

Tous ne vont pas aller dans d'autres écoles.

Pour rappel, la mairie n'accepte que les élèves de la commune de Saint-Lunaire.

- Plan d'accompagnement individualisé

Un témoignage parle d'un manque de transfert d'information, est-il possible de mettre en place une solution?

Organisation d'une réunion avec les parents qui explique le PAI à tous les encadrants (enseignants, périscolaire) afin que les explications soient communes à tous. Référents périscolaires à mettre en place pour chaque PAI. Les parents ne doivent pas hésiter à prendre contact avec le périscolaire.

- Temps du midi:

Comment est faite la communication entre l'école et le périscolaire?

Ambiance lors des temps de pauses peuvent être un peu violents. Si un enfant fait mal à un autre, pourrait-il s'excuser?

Comment les parents sont-ils informés de cas de violence, harcèlement ou autre sur le temps du midi? Vers qui peuvent ils se tourner à posteriori?

Quelle communication est en place entre les enseignants.e.s et le personnel de la mairie?

Quelles actions sont menées envers les récidivistes?

Beaucoup de parents ont été surpris par la lettre envoyée par M. Le maire. La mairie a convoqué les parents concernés. Depuis l'envoi de la lettre, la situation s'est améliorée.

Les incidents qui se passent sur le temps périscolaire sont réglés par le périscolaire, et donc la mairie. Le transfert d'information a lieu plusieurs fois par jour d'école et à tous les niveaux. Les élèves sont divisés dans deux cours le midi, l'ambiance n'est pas la même. Les agents du périscolaire sont présents et vigilants. Le directeur est responsable du temps scolaire. Le personnel municipal reste dans la cour jusqu'à 13h30. Les enseignants reprennent leur service à 13h20. Cela laisse donc 10 min aux enseignants et le périscolaire pour communiquer. Le périscolaire contacte les parents en cas d'incident sur le temps périscolaire à l'aide des fiches d'incivilité, mails, rendez-vous. Sur le temps scolaire, les parents sont informés avec les mails et le cahier orange. Le transfert d'information est quotidien.

Si les parents ont une question liée au temps du midi, ils peuvent se tourner vers Samuel, Lydia Dedillieux ou bien la mairie.

- Sortie de 16H30:

Est-il possible de faire sortir tous les élèves en même temps pour éviter l'attente des parents de fratrie ?

Le dépose-minute est une réussite. Le fait d'avoir des départs échelonnés avec la mise en place d'une zone, permet une sortie et une visibilité plus facile pour les enseignants. Les enseignants seront plus vigilants sur les horaires de sortie.

Courrier et M. Le maire reçoit les familles si besoin.

Est-ce que le personnel de la mairie est formé pour régler des conflits? Soutenu? Quelles sont les solutions à envisager

Formations sur la gestion de conflits difficiles à obtenir. Des formations en intra vont être mises en place pour les animateurs du territoire. Il peut également y avoir des changements de personnel sur le temps du midi.

Impression que les temps mairie/ école sont cloisonnés

- Cantine réponse de Monsieur Morel

● Plusieurs parents se plaignent de la taille des portions et que leur enfant ne peut pas se resservir (1er et 2e service)

Les portions des repas sont basées sur le GERMEN*, généralement les plats ne reviennent jamais vides en cuisine malgré des efforts pour la lutte contre le gaspillage alimentaire

Hormis lorsque les plats proposés sont ceux très appréciés des enfants, dans ce cas du RAB est généralement proposé mais ceci n'est pas une obligation.

● Idem pour le goûter

Les goûters sont composés de viennoiseries, de pain ou de biscuits d'environ 60 grammes par enfants ce qui est déjà au-dessus des recommandations, (2 portions seraient de trop pour l'équilibre alimentaire)

Généralement sur 90% du temps, du pain est donné en supplément du goûter proposé ainsi que des restants de dessert, de fruits, ou de produits laitiers non distribués au restaurant scolaire.

● La cantine est jugée trop bruyante

Le bruit au restaurant scolaire est effectivement un problème auquel la mairie parvient et tente de faire des efforts depuis plusieurs années (mobilier anti bruit, plafond insonorisé)

Le personnel du restaurant scolaire tente au quotidien de maintenir le calme par la parole ou des gestes comme éteindre la lumière par exemple. Challenge pas toujours facile lorsque 100 enfants sont regroupés dans une même pièce et que c'est un moment de relâchement pour eux en comparaison avec le temps scolaire

● Repas pas toujours équilibré

L'équilibre alimentaire est établi sur une semaine et non sur une journée comme le préconise le GERMEN* (évidemment certains jours comme pour des frites, charcuterie, ou de la pâtisserie, le menu sera plus calorique qu'un jour composé de poisson, de légumes vapeurs ou de fruits frais en dessert)

Le rôle de l'équilibre alimentaire ne se fait d'ailleurs pas que sur le temps scolaire mais également en grande partie à la maison.

● Souhait de plus de légumes (même les jours de moules/frites)

Comment rajouter des légumes sur un menu moules frites par exemple ? (Hormis le fait de supprimer les frites définitivement, nous en proposons généralement 1 voire 2 fois par trimestre)

Si nous proposons aux enfants le même jour frites ou légumes vert, il est évident que l'on connaît à l'avance leur réponse. C'est pour cela que j'insiste sur le fait que l'équilibre alimentaire est réalisé sur une semaine de menus

● Moins de soja (diversification de la variante végétarienne ?)

Le soja est rarement proposé au restaurant scolaire,

Depuis ma prise de fonction le 27 novembre dernier afin de succéder à André CORDIER,

J'ai établi 28 semaines de menus et nous avons proposé seulement 4 fois du soja, les archives des menus sont disponibles au restaurant scolaire pour preuve

Possible d'avoir du ketchup ?

Quel est l'intérêt de mettre du ketchup à disposition qui est un produit composé de plus de 60% de sucre et de produits non naturels lorsqu'une demande sur la revue de l'équilibre alimentaire est faite, et surtout, pour accompagner quels aliments ??

- Il n'y a jamais de fruits au goûter

Des fruits sont distribués régulièrement au goûter en complément de ce qui est proposé

Nous pouvons en revanche supprimer une viennoiserie voire deux par semaines afin de la remplacer uniquement par un fruit, comme je l'avais suggéré à monsieur Martineau lors de mon dernier bilan professionnel

- Le personnel est-il en sous-effectif ? Les enfants semblent parfois un peu pressés pour manger

Le temps du repas doit durer au moins 30 minutes d'après les recommandations du site officiel de l'administration française

A Saint-Lunaire, les enfants de maternelles ainsi que les CP déjeunant au 1^{er} service passent à table à 11h30 et en ressortent aux environs de 12h20 (soit 50 minutes en moyenne) pour les enfants

Pour les enfants de l'école élémentaire déjeunant au 2eme service, ils passent à table à 12h30 et en ressortent vers 13h15 voir 13h20 (soit 45/50 minutes en moyenne de temps de repas)

- Protocole à revoir pour les allergies/ pas de visibilité sur les allergènes

Les allergènes sont communiqués par affichage sur le tableau situé à côté de la porte d'entrée du restaurant scolaire. En revanche nous pouvons peut-être à l'avenir l'inclure sur le menu.

GERMCN : Qu'est-ce que le GEMRCN ? Le GEMRCN, le groupe d'étude des marchés de restauration collective et nutrition a pour mission d'améliorer la qualité nutritionnelle des repas servis en collectivités (restauration scolaire, crèche, restauration collective pour adultes et pour personnes âgées).

Une rencontre sera proposée par la mairie à la rentrée prochaine pour échanger avec les cuisiniers et les représentants de parents d'élèves. Pour rappel, la priorité de la mairie est de limiter le gaspillage alimentaire et les déchets.

nettoyage des mains au gel hydroalcoolique: les enfants en mangent pendant le repas. Produit très chimique. Pourquoi le savon n'est il pas possible?

Des habitudes avaient été prises au moment du covid. Faire passer 60 enfants à deux lavabos est difficile. L'utilisation du gel hydroalcoolique est pratique.

prévoir des chaises et tables adaptées aux plus petits (chute d'un enfant de PS en février)

La mairie prévoit d'investir à l'avenir.

Bilan des enseignants

L'équipe actuelle se réunit et échange régulièrement, dans l'intérêt des enfants et des élèves. Nous aimerions mettre au avant toutes les points positifs et atouts de l'école. Nous sommes également très attachés aux progrès et à l'accompagnement des enfants. Nous avons parfois des retours qui peuvent être assez difficiles à recevoir en tant que personnes investies. Il y a parfois un manquement de certaines familles concernant le respect des enseignants. Il est important pour nous que les règles de fonctionnement soient respectées pour le bien de tous (signature des cahiers, ponctualité, lecture des mails...). Il nous arrive également de constater un manque de mobilisation lors des sorties et de nombreuses absences pour convenances personnelles.

L'équipe ne se résume pas seulement aux enseignants. Nous tenons donc à remercier Anne-Marie et Nelly (AESH) ainsi que les ATSEM qui font un travail remarquable au quotidien. Nous remercions la mairie et le personnel communal, les représentants de parents, l'APE mais également les parents accompagnateurs lors des sorties qui assurent la sécurité des élèves.

Nous rappelons aux parents que nous sommes à leur disposition pour répondre à leurs questionnements individuels.

Peut-être nécessité de ne pas faire une généralité des cas particuliers. Souvent l'expression d'une seule personne.

Question pour les parents élus : Comment avez-vous vécu votre mandat ?

Les enseignants tiennent à remercier l'APE, le personnel technique, les élus et les parents d'élèves pour la participation de chacun au bon fonctionnement de l'école.

Les représentants de parents rappellent aux parents d'élèves qu'ils sont à leur disposition pour recueillir leurs idées ainsi que les problèmes rencontrés.

Le président de séance

La secrétaire

Hervé PINTO

Emma Roberts

Fin de séance à 20h 15